

PROGETTO OTTO PER MILLE PRESENTATO ALLA TAVOLA VALDESE

Il presente modulo va compilato accuratamente in tutte le sue parti.

A. ENTE RICHIEDENTE

(Ente legalmente responsabile del progetto)

1. DENOMINAZIONE DELL'ENTE RICHIEDENTE:
Tigullio/Paradiso R@P, Associazione di Promozione Culturale e Solidarietà Sociale
2. SEDE LEGALE (indirizzo, telefono, fax, e-mail,)
Viale Devoto 22/C, 16043 Chiavari (GE), e-mail: gaptigullio@libero.it - rapdidattica@libero.it . La R@P è ospite nei locali delle Federazioni PRC e PdCI del Tigullio.
3. RECAPITI PER COMUNICAZIONI (se diversi dal punto precedente): Aurora Rondini, cell 339 2347895
4. SITO WEB: www.rifondazionetigullio.it/gap/ - Facebook: doposcuolapopolare
5. CODICE FISCALE: 90065350101
6. CONDIZIONE GIURIDICA (Ente morale, ONLUS, Associazione, ecc.): Associazione di Promozione Culturale e Solidarietà Sociale
7. ANNO DI COSTITUZIONE: 2013
8. NUMERO ISCRIZIONE PRESSO PUBBLICI REGISTRI: la nostra natura giuridica è catalogata dall'Agenzia delle Entrate come "12-Associazioni non riconosciute e comitati" – il tipo di attività assegnatoci dall'Agenzia delle Entrate è 949990 – Attività di altre organizzazioni associative NCA. I moduli dell'Agenzia delle Entrate sono nel file [tigullioaparadisorapAllegati.pdf](#)
9. NUMERO DEI SOCI: 440 soci del Gruppo di Acquisto Popolare che, come da statuto R@P, ne è un gruppo di lavoro.
10. MEMBRI DEL COMITATO DI GESTIONE: Aurora Rondini, coordinatore e rappresentante legale; Adriano Devoto, tesoriere; Daniele Clementi, Mario Pistillo, Marco Tubino, consiglieri
11. MEMBRI DEL COLLEGIO DEI REVISORI: da Statuto non previsti
12. SINTESI SCOPI STATUTARI (si allega copia dello Statuto e dell'atto di costituzione):

La Rete per l'Autorganizzazione Popolare (Tigullio/Paradiso R@P) è un'associazione di Promozione Culturale e di Solidarietà Sociale ai sensi della L 383/2000, autonoma e pluralista, soggetto attivo e integrante del sistema di terzo settore italiano e internazionale, che si configura come rete integrata di persone, valori e luoghi di cittadinanza attiva che promuove cultura, socialità e solidarietà. La RAP sostiene e tutela l'autorganizzazione di uomini e donne in quanto pratica fondamentale di

democrazia e concreta risposta ai bisogni delle comunità.

La RAP sostiene l'idea di uno stato sociale che sappia valorizzare la partecipazione di tutte e di tutti, il principio di sussidiarietà inteso come condivisione delle responsabilità, il ruolo dell'associazionismo per la promozione culturale e sociale e del terzo settore.

L'Associazione non persegue fini di lucro e non è pertanto consentita la distribuzione anche indiretta di proventi, di utili o di avanzi di gestione.

13. ATTIVITA' SVOLTE DALL'ORGANIZZAZIONE:

Tutte le attività sono rivolte ai Soci (tesseramento gratuito) e al momento consistono in:

- gruppo di acquisto popolare (GAP), con distribuzioni mensili a Chiavari, Sestri Levante, Rapallo, dei prodotti prenotati. Lo scopo è quello di consentire alla popolazione di effettuare una spesa di qualità a prezzi popolari. Nel contempo si sono/stanno aiutando le aziende in difficoltà e le scuole di Novi di Modena per catastrofi naturali (Caseificio Razionale Novese, Associazione Cinque.Novi) e i produttori "etici", con particolare attenzione a quelli a km 0. I prodotti vengono distribuiti al prezzo di costo, si applica solo in percentuale la ricarica delle spese vive di viaggio (mediamente il 2,5% del costo della spesa). Per dettagli si prega di vedere la pagina "prodotti" e "produttori" nel sito già indicato. La ratifica approvata dall'assemblea è inserita negli allegati
- festa "Estate Rossa", Leivi 2-3-4 agosto 2013, in collaborazione con la Federazione della Sinistra
- festa "Estate Rossa", Casarza Ligure 7-8-9-10 agosto 2014, in collaborazione con la Federazione della Sinistra
- presentazione di libri a valenza sociale, economica, storica, culturale
- lezioni di cinema denominate "Atlante cinematografico": Cinema, cultura e società fra patrimonio storico e costruzione del futuro politico. In collaborazione con il Circolo del Cinema Dodes'ka-den e la UICC – Unione Italiana Circoli Cinema
- doposcuola e sostegno disciplinare, scuola di italiano per adulti, sportello di consulenza per il lavoro (progetto per il quale si è ottenuto il finanziamento 655/2014 con variazione di luogo approvata)
- corsi di alfabetizzazione informatica (in previsione)
- seminari e piccole rassegne cinematografiche (in previsione)
- sportello consulenza specialistica (pediatrica, psicopedagogica) (in previsione)

14. COLLABORATORI DELL'ENTE:

dipendenti	lavoratori atipici	volontari	altri	totali
.....	più di 30	.....	.....

15. PARTNER PUBBLICI O PRIVATI, NAZIONALI O INTERNAZIONALI DELL'ENTE: Partito della Rifondazione Comunista e Partito dei Comunisti Italiani, che ospitano le iniziative; la R@P Toscana, che organizza la distribuzione di alcuni prodotti nel paniere del Gap; tutti i produttori del Gap; il Circolo del Cinema Dodes'ka-den e la UICC, per le attività culturali; le Associazioni che hanno collaborato alle feste estive: Anpi Tigullio, Bambini del Saharawi, Libreria di San Benedetto (Don Gallo), Emergency, Italia Cuba, Cittadinanza Attiva, Zuccheri amaro (commercio equo-solidale), Comitato Acqua Pubblica, UDI, Libera, LabTer (laboratorio territoriale del Tigullio), Una cuccia per la vita

16. NOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE: Aurora Rondini

17. L'ENTE HA GIA' RICHIESTO UN FINANZIAMENTO "OTTO PER MILLE" ALLA TAVOLA VALDESE? (contrassegnare la casella corrispondente)

NO SI progetto 655/2014 con variazione di luogo approvata.

18. Com'è venuto a conoscenza della possibilità della Chiesa Evangelica Valdese di finanziare attraverso il Fondo Otto per Mille progetti in Italia e all'estero?
- Inizialmente dalla rete R@P Toscana e Lazio
19. Segnalare una chiesa, una istituzione, o una persona, (ad esempio una Chiesa cristiana del vostro paese o della vostra regione, oppure il Consiglio Ecumenico delle Chiese o un altro organismo cristiano), con la quale avete collaborato negli ultimi anni.

Paolo Ferrero, membro della Chiesa Valdese e segretario nazionale del Partito della Rifondazione Comunista

B. PROGETTO

1. NOME DEL PROGETTO: **SCUOLA POPOLARE INTERCULTURALE E POLO INFORMATIVO E DI ORIENTAMENTO**

2. OBIETTIVO DEL PROGETTO:

La SCUOLA POPOLARE INTERCULTURALE E POLO INFORMATIVO E D'ORIENTAMENTO si inserisce in un tessuto sociale caratterizzato da forte immigrazione. L'esperienza del Dopo-Scuola Popolare (progetto 655/2014 con variazione di luogo approvata) ha evidenziato i molteplici bisogni della popolazione residente, prevalentemente immigrata da paesi UE ed extracomunitari, ma anche cittadini italiani sempre più impoveriti dalle difficoltà lavorative ed economiche.

Il nuovo progetto prevede pertanto i seguenti servizi gratuiti:

A. IL DOPOSCUOLA

B. CORSI DI LINGUA ITALIANA PER ADULTI

C. LABORATORIO DI LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO E TELEVISIVO (parte integrante del doposcuola)

D. SEMINARI E PICCOLE RASSEGNE CINEMATOGRAFICHE

E. LABORATORIO DEL PIACERE DELLA LETTURA (parte integrante del doposcuola)

F. SPORTELLO DI CONSULENZA PEDIATRICA E PSICOPEDAGOGICA (parte integrante del doposcuola)

G. SPORTELLO D'INFORMAZIONE E DI ORIENTAMENTO SUI SERVIZI DEL TERRITORIO

H. INCONTRI PERIODICI CON LE FAMIGLIE tenuti da specialisti (psicopedagoga, pediatra, psicologa, ...)

I. POINT INTERNET E CORSI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA

3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

A-C-E-F) DOPOSCUOLA

Esso è rivolto a tutti i bambini della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado.

Si riportano principi ispiratori, finalità e obiettivi, metodi e tecniche come già espressi nel progetto 655/2014, in via di attuazione. In colore blu evidenziamo quanto aggiunto perché risultante dall'esperienza in corso.

Il doposcuola vuole dare una risposta e un aiuto concreto alle famiglie e ai giovani sempre più penalizzati, in questo momento storico del nostro paese, dalle difficoltà economiche e dai tagli che hanno colpito in modo particolare la scuola e la cultura, beni primari per la crescita e lo sviluppo di uno Stato. In una società ove è in atto lo "sdoganamento" di principi e di valori in nome dell'immagine e del potere economico, investire sui giovani, aiutare le famiglie è un impegno in cui crediamo: la tenuta del tessuto sociale, la solidarietà attiva, l'integrazione fra le etnie, l'educazione al rispetto fra le varie religioni, la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio artistico, la ricerca delle energie rinnovabili, sono valori fondamentali in molti casi da "ri-costruire". Facciamo nostro un proverbio Masai: "Trattiamo bene la terra su cui viviamo: essa non ci è stata donata dai nostri padri, ma ci è stata prestata dai nostri figli."

Pertanto, creare spazi culturali e aggregativi per i giovani del territorio e per i soggetti più in difficoltà, diventa così indispensabile.

Dare la possibilità ai bambini/ragazzi di lavorare didatticamente in gruppo, di aiutarsi, di approfondire e discutere su temi di loro interesse, e contemporaneamente dare un luogo sicuro dove portare i propri figli è un obiettivo che riteniamo prioritario. [Per venire incontro alle esigenze delle famiglie, accoglieremo anche i fratellini più piccoli \(Scuola dell'Infanzia\), creando per loro attività ludiche e non interferenti quelle del doposcuola.](#)

Le finalità generali del progetto Dopo-Scuola Popolare sono:

- Attivare interventi di sostegno scolastico attraverso il laboratorio scuola (aiuto scolastico nell'esecuzione dei compiti quotidiani anche con supporto di strumenti informatici);
- attivare interventi di sostegno a piccoli gruppi su prenotazione seguiti da insegnanti e studenti esperti
- [attivare, anche utilizzando supporti tecnologici e informatici, interventi di sostegno specialistici \(specifiche disabilità di apprendimento – DSA; altri bisogni specifici che verranno evidenziati in base alle iscrizioni\)](#)
- promuovere il benessere dei bambini/ragazzi con azioni:
 - di partecipazione attiva (promozione della socialità tra i pari per sviluppare e valorizzare le proprie potenzialità in ambito personale, relazionale e sociale) ;
 - di sviluppo delle capacità di apprendimento attraverso attività concrete della realtà quotidiana (dal compito all'approfondimento delle capacità necessarie per eseguirlo);
 - di sviluppo delle capacità di lettura e del piacere del leggere. Crediamo che attraverso l'ascolto della "fabula" si costruisca nei piccoli attenzione, creatività, fantasia, competenze sempre più importanti in questa società mediatica
 - [di sviluppo delle capacità creative. La creazione è un atto liberatorio del pensiero che spesso con altri linguaggi non riesce ad esprimersi. Attraverso il linguaggio pittorico e la riflessione su di esso diventa anche uno strumento che può consentire al bambino di approfondire il proprio pensiero e il proprio modo di sentire](#)
 - di attenzione, dialogo, produzione creativa in merito al territorio (riciclaggio, smaltimento rifiuti, acqua bene comune, ...) e alla società (giustizia, pace, integrazione) anche attraverso il linguaggio cinematografico;
- aprire un dialogo costruttivo con i genitori attraverso il libero coinvolgimento nelle attività e proponendo incontri periodici sia su tematiche proposte da loro sia sulle dinamiche educative che vengono attuate.

Il Dopo-Scuola si presenterà pertanto come un luogo dove:

- i bambini e i ragazzi sono supportati nelle attività didattiche quotidiane e nel tempo libero con momenti culturali costruttivi attraverso attività creative e ricreative;
- tutti, adulti compresi, possono partecipare al progetto e incontrarsi anche su tematiche da loro proposte

Il progetto culturale si concretizzerà anche con le attività di cinema, di lettura, di immagine creativa, tenute da esperti.

Nello specifico si terrà:

- laboratorio di cinema. Sarà spiegato come si gira un film, saranno svelati i trucchi degli effetti speciali, e delle illusioni ottiche, e verranno realizzati esempi pratici consentendo loro di poter esplorare il cinema e la televisione, realizzando per gioco ed in prima persona quello di cui normalmente sono spettatori passivi.
- Cineforum per i piccoli. Selezione di opere per l'infanzia e lungometraggi d'animazione provenienti da tutto il mondo e selezionati per educare alla scoperta e l'integrazione di altre culture e popoli.

Queste attività saranno effettuate in collaborazione con il Circolo del Cinema Dodes'ka-den e curate da Daniele Clementi, Segretario Nazionale della UICC – Unione Italiana Circoli Cinema e Presidente del Circolo del Cinema Dodes'ka-den che dal 1998 svolge attività di docenze in storia del cinema ed analisi del linguaggio cinematografico per istituti ed accademie.

- laboratorio di lettura. Un sabato al mese sarà dedicato alla lettura, al "gusto" del leggere. E' fondamentale ascoltare una buona lettura per appassionarsi ad essa ed è importante che anche i genitori diventino buoni lettori per i propri figli. Per questo il laboratorio di ascolto sarà aperto a tutti e speriamo che vi sia una buona partecipazione di genitori e nonni.

Il laboratorio sarà condotto dalla dott.ssa Marianna Langella, ex-docente di scuola dell'infanzia e già formatrice presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria di Genova.

Sarà attivato uno sportello di consulenza pediatrica e psicopedagogica su appuntamento per problematiche specifiche delle singole famiglie.

La metodologia adottata sarà quella di tipo relazionale: l'attenzione del lavoro degli operatori metterà in primo piano la costruzione di una relazione significativa con i ragazzi e le famiglie che permetta di stabilire la comunicazione fondamentale per trasmettere il messaggio educativo (rispetto delle regole, della struttura, del personale, assunzioni di responsabilità, continuità negli impegni presi, ...) e di apprendimento.

La didattica sarà volta a potenziare le capacità di apprendimento e il piacere di fare ed imparare attraverso l'utilizzo dell'esperienza e degli strumenti della realtà quotidiana dei bambini/ragazzi (soldi, giochi, progetti di costruzioni per il gruppo, ...). La didattica verrà supportata da strumenti tecnologici ed informatici.

B. CORSI DI LINGUA ITALIANA PER AULTI

I corsi di lingua italiana sono rivolti a tutte le persone straniere maggiorenni (dai 18 anni).

Sarà diviso in moduli da 30 ore con lezioni frontali tre volte a settimana da 2 ore ciascuna. Ogni modulo corrisponde ad un livello come stabilito dal Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa: A1, A2, B1, B2. Questi sono i livelli che servono ai residenti stranieri per ottenere il permesso di soggiorno, la cittadinanza, il riconoscimento di titoli accademici.

La R@P rilascerà certificazione di superamento del livello A1 e A2. Per i livelli B1 e B2 tale certificazione verrà rilasciata dagli organi competenti. Ogni classe sarà composta al massimo da 15 corsisti.

I corsi si pongono l'obiettivo di migliorare la comprensione dell'italiano sia scritto sia orale, in modo che il discente quando si troverà nella situazione reale (pagare le bollette, fare l'ISEU, comprare in un

negozio) sappia gestire al meglio la situazione e abbia una totale comprensione di ciò che gli viene chiesto.

Ci proponiamo, infatti, di non fare una semplice lezione grammaticale, ma di ricreare contesti della vita di tutti i giorni. Per fare questo ci avvarremo di un computer e di un proiettore per mostrare video stimolando la loro curiosità e di schede che li aiuteranno ad imparare vocaboli nuovi. Inoltre li aiuteremo a compilare curriculum vitae simulando colloqui di lavoro.

La finalità principale del corso, oltre a quella di scolarizzare, è quella di aiutare le persone ad integrarsi e non sentirsi esclusi dalla società solo perché di una lingua diversa.

D. SEMINARI E PICCOLE RASSEGNE CINEMATOGRAFICHE

L'iniziativa è rivolta a tutti i cittadini del territorio e in particolar modo agli insegnanti e ai genitori. I contenuti verteranno sui temi dell'interculturalità e dell'integrazione nella società e nella scuola.

Si prevedono 3 proiezioni che saranno curate da Daniele Clementi, presidente UICC (Unione Italiana Circoli Cinema).

F. SPORTELLO D'INFORMAZIONE E DI ORIENTAMENTO SUI SERVIZI DEL TERRITORIO

L'obiettivo è quello di rendere le persone autonome nello svolgimento delle pratiche (iscrizioni alla scuola per i propri figli, permessi di soggiorno, equivalenza titoli di studio, accesso al lavoro, informazioni su prestazioni mediche e dei servizi sociali sul territorio, presenza di associazioni culturali e di volontariato, ...).

Sono previsti seminari sull'integrazione dei cittadini stranieri nel territorio. Gli incontri saranno tenuti dalle mediatrici culturali e da esperti in dipendenza delle tematiche specifiche che verranno affrontate.

Lo sportello fornirà anche le indicazioni per la compilazione del curriculum professionale atta a valorizzare le competenze della persona.

H. INCONTRI PERIODICI CON LE FAMIGLIE tenuti da specialisti (psicopedagoga, pediatra, psicologa, mediatrice culturale per l'integrazione dei residenti stranieri del comune...)

Si prevedono incontri a scadenza bi-mensile su tematiche generali in base alle richieste dei residenti nel territorio. Per problematiche specifiche sarà attivato lo sportello di consulenza (già descritto nelle attività del doposcuola)

I. POINT INTERNET E CORSI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA

Saranno attive due postazioni informatiche a disposizione dei cittadini come point internet e per l'alfabetizzazione informatica (se otterremo in donazione altri computer).

Di seguito si riporta, come indicato nelle istruzioni, il **preventivo di spesa**.

Le spiegazioni della scelta sono nel preventivo dettagliato.

Precisiamo quanto segue:

- Tutti gli operatori, insegnanti e studenti o laureati non occupati, prestano l'opera a titolo volontario. Riteniamo che sia eticamente corretto prevedere un compenso a chi quotidianamente pulisce i locali. E' questo un servizio indispensabile e di particolare importanza, data la promiscuità di età degli utenti, che desideriamo sia pagato come riconoscimento per un lavoro generalmente considerato squalificante per la persona che lo esegue.

- abbiamo inserito le "utenze" in quanto indispensabili per l'attuazione del progetto. La sede che ci ospita non è fornita di telefono e di connessione Internet. Inoltre i consumi di luce ed acqua diventano, con un progetto che prevede attività quotidiane e anche serali, una spesa considerevole alla quale dobbiamo contribuire.

- dobbiamo procedere all'acquisto di un videoproiettore in quanto la stima di usura del materiale, datoci usato gratuitamente per il 2015, non garantisce il suo quotidiano utilizzo per due anni

ATTIVITA'	CONTRIBUTO CHIESA VALDESE	CONTRIBUTO R@P
<i>spese strutturali</i>		
Adeguamento locali		opera volontariato R@P
<i>spese di gestione e compensi</i>		
acquisto pellet	648,00	
assicurazione		450,00
Affitto locali		550,00
Utenze (telefono, internet, luce, acqua)	800,00	
Compenso per pulizia locali	1920,00	
compensi forfettari per collaboratori	700,00	300,00
Spese di gestione delle attività	1100,00	300,00
pubblicizzazione progetto	81,00	100,00
<i>acquisti per le attività del progetto</i>		
materiale di cancelleria	200,00	
strumentazione informatica	750,00	15,00
TOTALE	6200,00	1715,00

Per la suddivisione delle voci del contributo abbiamo usato il criterio di chiedere alla Chiesa Valdese solo l'acquisto di quanto documentabile con certezza onde poter esibire tutti i relativi giustificativi (fatture, scontrini fiscali parlanti, ricevute). I dettagli sono nel relativo allegato.

4. **DURATA DEL PROGETTO:** inizio mese di ottobre 2015 e per tutto l'anno scolastico 2015/2016 per il doposcuola, mentre per le attività con gli adulti si prevede la prosecuzione sino a luglio per i corsi di lingua e solo la sospensione estiva per lo sportello informativo e di orientamento . Il progetto nella sua totalità si prevede e si auspica possa ripetersi ogni anno.

5. **PARTNER PUBBLICI O PRIVATI, NAZIONALI O INTERNAZIONALI DEL PROGETTO:**

Partito della Rifondazione Comunista in quanto offre ad una cifra simbolica i locali per le attività del progetto e l'opera di molti volontari.

Circolo del Cinema Dodes'ka-den che fornisce il materiale video e le attrezzature necessarie per le attività di cinema. Il Circolo del Cinema opera in collaborazione con UICC (Unione Italiana Circoli Cinema) nel progetto formazione UICC con il contributo e patrocinio del Ministero per i Beni e le Attività Culturali-Direzione Cinema.

6. SETTORE ED AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO:

La SCUOLA POPOLARE INTERCULTURALE E POLO INFORMATIVO E D'ORIENTAMENTO interviene direttamente su bambini, giovani, adulti per sostenere la Cultura, la Pace, l'Integrazione.

Pianificazione delle attività:

DOPOSCUOLA

Laboratorio scolastico: rivolto ai bambini delle scuole primarie e medie inferiori e superiori, supporto nell'esecuzione dei compiti scolastici e recupero didattico, ricerche ecc.

Doposcuola. Tutti i giorni dal martedì al sabato mattina gruppi bambini di scuola Primaria e scuola Secondaria: i gruppi lavoreranno in ambienti separati e saranno formati in base alle esigenze organizzative delle famiglie. Indicativamente il doposcuola sarà attivo dalle 14.30 alle 18.30

Gruppi di recupero disciplinare (scuola Media Superiore): Mercoledì e Venerdì dalle 14,30 alle 17,30 (o in altri giorni e/o orari da concordare ad inizio anno scolastico)

Laboratorio di cinema : al lunedì ore 15 per primaria – ore 15.30 per secondaria (settimane alterne)

Laboratorio di lettura: un sabato al mese dalle 10.30 alle 12.00 (ore 10.30-11.00 dai 2 ai 4 anni – ore 11.00/12.00 dai 5 ai 7 anni)

Sportello di consulenza pediatrica e psicopedagogica: al sabato su appuntamento

CORSI DI LINGUA ITALIANA PER ADULTI

Ogni corso avrà la durata di 30 ore per ogni livello. Saranno distribuiti in 3 giorni nella settimana (2 ore ad incontro) nelle ore serali (19.00/21.00) o al mattino (10.00/12.00), se verrà richiesto.

SEMINARI E PICCOLE RASSEGNE CINEMATOGRAFICHE

Tre incontri (scadenza bimensile) In orario serale o al sabato pomeriggio.

SPORTELLO D'INFORMAZIONE E DI ORIENTAMENTO SUI SERVIZI DEL TERRITORIO

Tutti i martedì, ore 17/19

INCONTRI PERIODICI CON LE FAMIGLIE

Scadenza bimensile al sabato pomeriggio.

POINT INTERNET E CORSI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA

Il point sarà aperto alla sera e comunque in orari che non prevedano la presenza dei bambini.

Per il laboratorio di alfabetizzazione informatica si dovrà concordare con l'utenza.

I giorni e gli orari al momento possono essere solo indicativi in quanto da verificare ad inizio anno in base:

- alle disponibilità degli operatori e nel rispetto degli orari delle attività delle scuole di provenienza dei ragazzi
- alle esigenze dell'utenza adulta

L'iscrizione ai corsi (doposcuola, lingua, alfabetizzazione informatica) prevede il tesseramento R@P per gli utenti come copertura assicurativa di costo 4.50€, più una quota impegnativa di 5.00 € mensili.

L'iscrizione comporta la compilazione e la firma dei seguenti documenti:

- Modulo d'iscrizione;
- Delega per la consegna del bambino al termine delle attività (per i minori)
- Autorizzazione per brevi uscite limitrofe alla sede (per i minori)
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali e di materiale fotografico del minore
- Firma consenso trattamento dati per la privacy

Ogni bambino/ragazzo, adulto porterà il materiale scolastico (libri, quaderni, cancelleria) necessario per lo svolgimento dei compiti pomeridiani.

I corsi saranno forniti di materiale di cancelleria di base, supporti informatici (PC), telecamera e videoproiettore, biblioteca di base per il laboratorio di lettura, videoteca di base per la scuola di cinema, stanza attrezzata per laboratorio informatico.

Nel progetto si richiede quanto necessario di base per avviare/proseguire l'attività. La Rap, promuoverà tra i suoi soci un "prestito d'uso" di materiali per potenziare biblioteca, videoteca e quanto si potrà ravvisare utile per il progetto.

7. COLLABORATORI DEL PROGETTO:

Indicativamente, ma il numero effettivo dipenderà dal numero degli utenti, comunque con un rapporto massimo di 1/10.

dipendenti	lavoratori atipici	volontari	altri	totali
.....	3	30	.....	35

8. LUOGO DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (stato, regione, città e indirizzo):

Il progetto "Scuola popolare interculturale e polo informativo e di orientamento" si realizzerà nei locali in affitto del Circolo di Rapallo del Partito della Rifondazione Comunista, siti a Rapallo (Genova-Liguria), in via Laggiaro 44 (già utilizzati per il progetto 655/2014 con adeguamento di luogo approvato).

9. PROPRIETA' LEGALE DEL LUOGO NEL QUALE SI REALIZZERA' IL PROGETTO:

Signor Devoto Giovanni, nato ad Arenzano il 21 agosto 1962 e residente a Rapallo in via Laggiaro 35

10. NUMERO DELLE PERSONE CHE BENEFICERANNO DEL PROGETTO:

Si preventiva la partecipazione di circa 30/40 alunne/i e circa 60 adulti.

11. NOME DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO (Indirizzo, telefono, fax, e-mail, ecc.):

Referenti scientifici e organizzativi del progetto:

- **responsabile del progetto, dell'organizzazione e coordinatrice del progetto didattico:**

Aurora Rondini (insegnante di scuola primaria in pensione, già formatrice presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Genova), abitazione: via Cassagna 53, 16040 NE (GE), e-mail personale: rondini@dima.unige.it, tel 339 2347895, fax 0185 318006

- responsabile economato: *Piera Gambella* (segretaria contabile)

- responsabile della didattica per il sostegno: *Cinzia Rivara* (docente di sostegno scuola Primaria con abilitazione anche per scuola Infanzia e Media Inferiore e Superiore)

- responsabili della didattica per i corsi di italiano per adulti: *Silvia Autelitano* (laurea in Lingue per la comunicazione interculturale), *Alicia Zerega* (mediatrice culturale regione Liguria)

- responsabili per lo sportello di consulenza e di orientamento: *Alicia Zerega* (mediatrice culturale regione Liguria), *Caterina Retting* (consulente servizi del territorio)

- responsabile socio-sanitario e tecnico/informatico: *Flavio Stanchi* (operatore socio-sanitario)

- consulenza psicopedagogica: *Francesca Rossini* (pedagogista, già giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni e Corte di Appello di Genova)

12. COSTO TOTALE DEL PROGETTO (indicare se in Euro o altra valuta sintetizzando le voci dei costi del preventivo allegato):

Acquisto, costruzione, ristrutturazione immobili	.....	.....
Acquisto attrezzature e mezzi di trasporto	.....	.....
Personale	.....	.....
Acquisti beni o servizi	.....	.....
Corsi di formazione	.....	.....
Mostre ed esposizioni	.....	.....
Borse di studio o di lavoro	.....	.....
Conferenze e pubblicazioni	.....	.....
Spese generali	.....	.....
Altro (specificare)	.....	.....
Altro (specificare)	.....	.....

TOTALE 7.915,00 €

(Si allegano preventivi e analisi dettagliata dei costi)

13. IMPORTO OPM RICHIESTO: € 6.200,00

14. FONTI DI FINANZIAMENTO DEL PROGETTO:

FONDI DISPONIBILI

Fondi propri	1.715,00 €..
Doni e lasciti già ricevuti	..... .....
Doni e lasciti promessi	..... .....
Prestiti già concordati	..... .....
TOTALE	1.715,00 €..

FONDI DA REPERIRE

Fondi propri	600,00 €...
Doni e lasciti previsti	..... .....
Prestiti previsti ¹	1.115,00 €
FONDI OPM RICHIESTI	6.200,00 €
TOTALE	7.915,00 €

15. FONDI RICHIESTI AD ALTRE ORGANIZZAZIONI PER QUESTO STESSO PROGETTO (indicare l'importo, l'ente e la sua nazionalità):

nessuno.

16. PRESTITI E DEBITI A LUNGO TERMINE (indicare l'ente e l'importo):

nessuno

17. BANCA SU CUI EFFETTUARE I VERSAMENTI:

NOME DELLA BANCA:

BANCO DI CHIAVARI E DELLA RIVIERA LIGURE – GRUPPO BANCO POPOLARE

INTESTAZIONE DEL CONTO CORRENTE:

RETE AUTORGANIZZAZIONE POPOLARE

IBAN: IT61B0503431950000000324433

BIC o SWIFT (per i progetti all'estero)

BANCA D'APPOGGIO (per i progetti all'estero)

18. INFORMAZIONI SULL'ENTE:

Membri totali dell'Ente: 440

Fonti normali di finanziamento: nessuno (l'iscrizione alla R@P/GAP è gratuita)

19. FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE DELL'ENTE:

20. DATA DI PRESENTAZIONE: 29 NOVEMBRE 2014

¹ Si prevede di reperirli dalla quota di iscrizione alla scuola e da elargizioni volontarie di privati e di associazioni della zona.

21. ALLEGATI AL PROGETTO:

- a) Atto costitutivo della R@P e copia dello Statuto (per rispettare le dimensioni del file non è possibile inserire la scansione dell'originale con i bolli) e Carta Intenti del GAP
- b) Atti dell'Agenzia delle Entrate
- c) rendiconto finanziario
- d) Preventivo (con dettagli)

Gli allegati ai punti a) b) c) sono nel file `tigullioaparadisorapAllegati.pdf`

Gli allegati al punto d) sono nel file `tigullioaparadisorapVari.pdf`